

He-Ping Elementary School, Shihding District, New Taipei City

新北市石碇區和平國民小學



school briefing 學校概況簡報(家長日)

報告人:黃家裕 校長

Basic school information

基本資料

6 classes in the school
全校6班

74 elementary school students
國小74名

37 kindergartens
幼兒園37名

The school area is 0.55 hectares
校地0.55公頃



• 和平的大家庭 we are fammily



- 學生活潑有活力，教師熱忱奉獻，家長支持學校，與社區互動密切

SCHOOL FEATURES

學校特色

FEATURED PROGRAMS

特色課程

Pomelo course 生態課程

- Marine Course 海洋課程
- Shiding Culture 石碇風土



Learn about pomelo ecology
學習柚子生態



Picking pomelo 採柚子



Learn English about Moon Festival
學習中秋節英語



深坑老街柚子洗手乳學社會互動

海洋教育



SUP
立槳



Clean the beach
海岸淨灘



計畫明年暑假帶孩子體驗浮潛



Tofu making experience
豆腐製作體驗



Food and Agriculture Education
食農教育



Introduction to Ancient Trail
古道介紹

登合歡山



計畫明年五月帶畢業生登合歡山

Diversity Course

多元展能社團



Violin Club 弦樂社



Drama Club 戲劇社



Circus Club 馬戲社



Diabolo Club 扯鈴社



table tennis club 桌球社



basketball club 籃球隊



badminton club 羽球社



Science Building Block Club
科學積木社



Coding Club
程式設計社

Netball

籃網球



Our school won the runner-up in the primary school girls' group of this year's National Netball Championships

本校榮獲今年全國籃網球錦標賽國小女子組亞軍



performing arts 表演藝術



Through the guidance of professional performing arts teachers, children can learn to express themselves in front of others and develop the experience and style of being on stage.

透過專業表演藝術老師的指導，讓孩子學習在他人面前展現自我，培養上台的經驗與台風。

jump high 跳高



Heping is one of the few schools that hires high jump coaches to come to school regularly every week to guide children. All students who participate love high jump and participate voluntarily. In addition to learning the skills of high jumping and exercising, the good character of self-discipline, persistence, and never giving up is naturally cultivated in the process.

和平是極少數聘請跳高教練每週固定到校指導孩子的學校，參加的學生都是喜歡跳高、自願參加的。除學習跳高的技能，鍛鍊體魄外，更在過程中自然培養了自律、堅持、不放棄的良好品格。

GOLF 高爾夫球



DIGITAL LEARNING ACTIVITIES

數位學習活動



善科教育基金會



科丁小學



國科會科學教育活動



ENGLISH LEARNING ACTIVITIES

英語學習活動

締結姊妹校



計畫與澳洲及日本學校締結

韓國學校到校交流

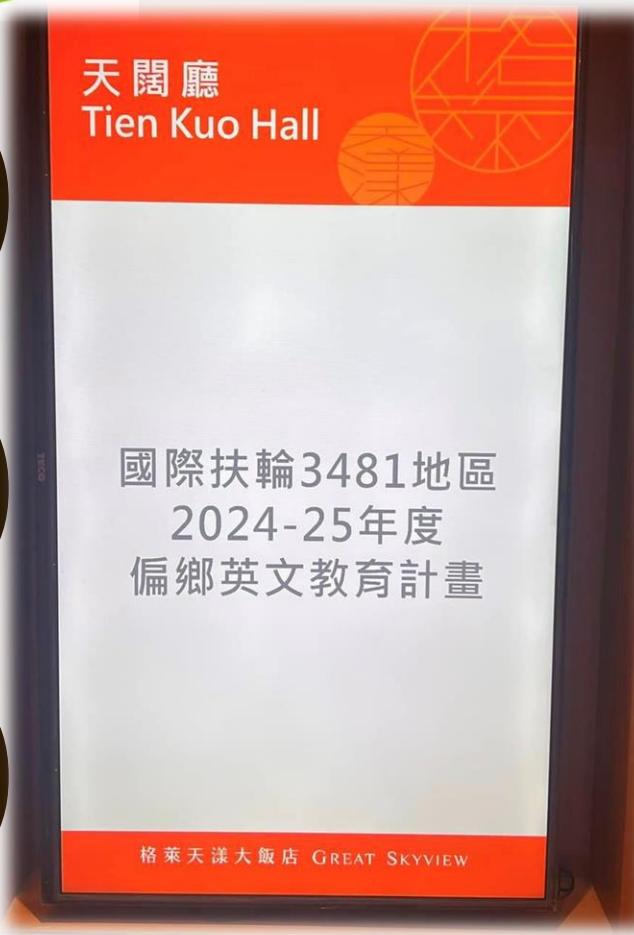


英語課程外籍教師





偏鄉英文計畫



與景美女中合作進行英語學伴計畫
增加孩子以英語互動交談的機會



聯盟夥伴



聯盟夥伴-石碇高中



石碇高中不僅提供和平的孩子營養美味的午餐，更借用場地、教室，提供師資、課程等，是學校的好鄰居。



聯盟夥伴-實踐大學



幾年來，實踐大學與學校合作，共同推動食農教育，讓孩子透過實作、DIY，更了解從農場到餐桌的概念，使用在地食材。本年11月22日，將再度到校辦理。



景美女中-英語大學伴





老五老基金會



老五老基金會是和平幼兒園的好鄰居。孩子利用暑假，到基金會，與樂齡長者來一場桌遊賽。雖說敬老尊賢，但一旦比賽，大家都不由得認真起來。



Honor Roll

榮譽榜

113學年新北市東區英語歌唱比賽 中年級組優等



新北市文山區六年級田徑交流賽 榮獲佳績



馬戲社受邀參加 113年國慶日慶祝大會表演



113年度全國籃網球錦標賽

國小女子組亞軍





CAMPUS ENVIRONMENT

校園特色環境



BEAUTIFUL HEPING ELEMENTARY SCHOOL

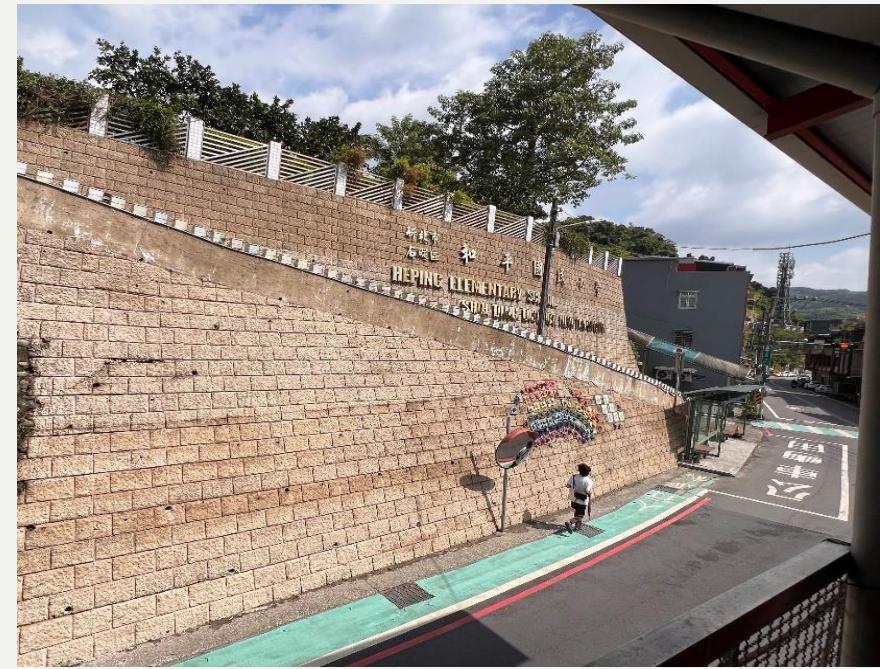
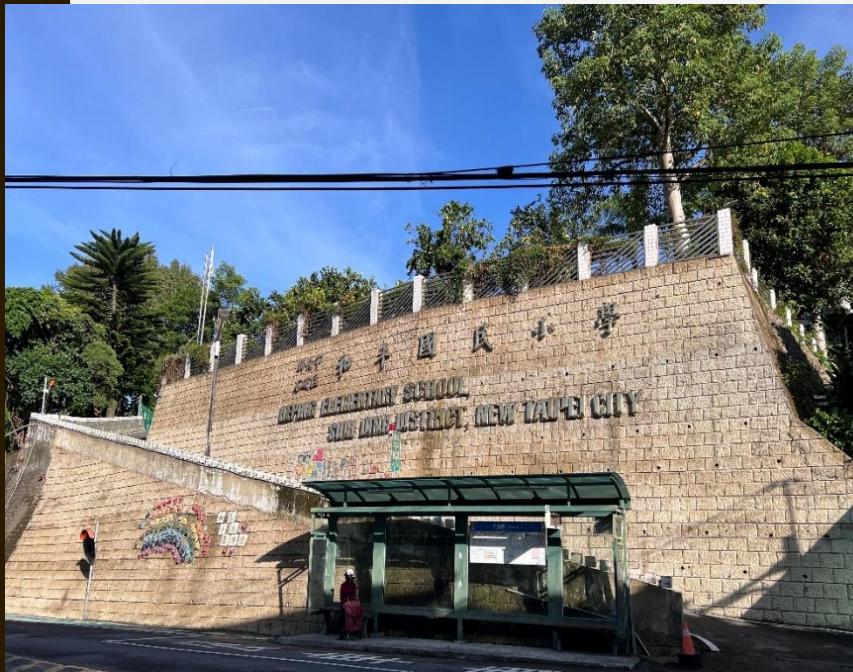
美麗的和平國小





A SCHOOL LIKE A CASTLE

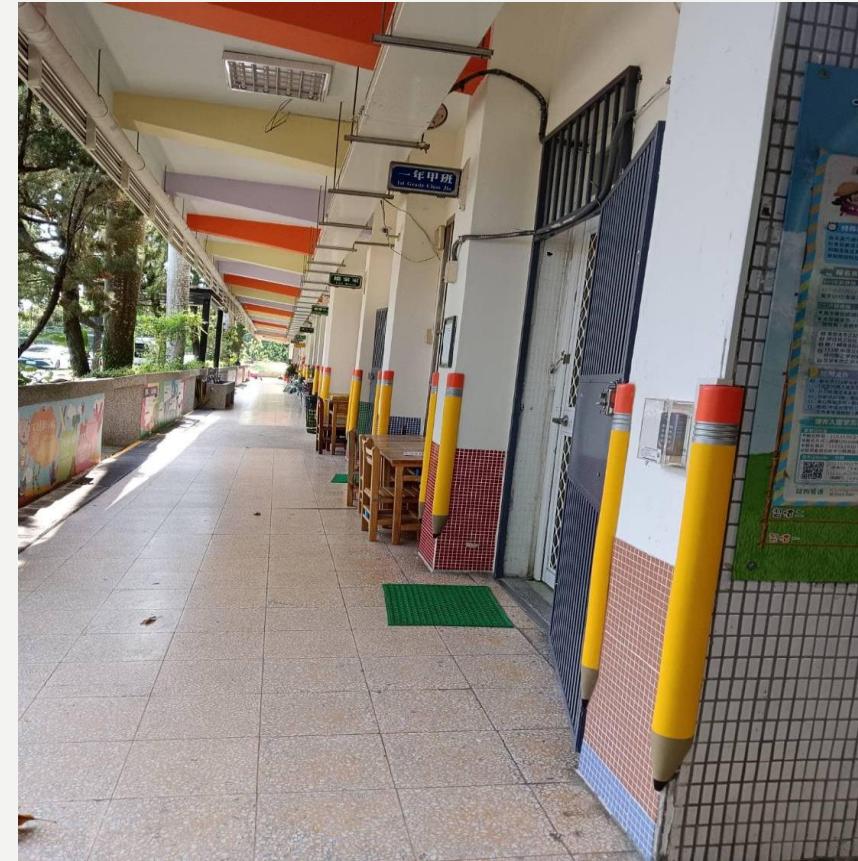
像城堡的學校





PENCIL-LIKE BUMPER STRIPS

鉛筆防撞條





NIGHT VIEW OF HEPING ELEMENTARY SCHOOL

和平之鷹遊戲場





校刊-和平之美

和平之美

校刊 表格

和平之美小报版面设计，包含以下内容：

- 封面：**标题“和平之美”，下方有“新北市石碇區和平國民小學”字样。
- 栏一：**标题“和平之美”，下方有“校刊 表格”字样。文字说明：记得到和平處小服務以後，常聽對的一句話是：「校長，來我們這邊處理學生的違章問題嗎？」我總是笑笑的說：「非常的喜歡！」因先前都在所謂過度學習服務，超過 20 年級了，一點都不偏離，對學校的環境、學生、家長及周遭的社區，都有一種親切感，更是一種和諧的校園氛圍，也讓我一下就愛上了這裡。
- 栏二：**标题“和平之美”，下方有“校刊 表格”字样。文字说明：和平之美第一所歷盡悠久的學府，創校超過一甲子。在歷任校長的苦心經營，全校師生齊心共同努力下，深得社會各界支持協助，在各方面都有出色的表现，包括具有特色的、多元面向的課程，崑竹山牽引、綠意盎然、溫馨精緻的校園生活空間，各具天賦的學生，成就一所富饒和平小學。我們所指的多元素、尊嚴、開朗、快樂的校园。
- 栏三：**标题“和平之美”，下方有“校刊 表格”字样。文字说明：能來到這裡所成就的孩子天賦才能為優美的學校擔任校長，深感榮譽贊嘆，更擔任重道遠，家裕公明全力以赴。在新的打滿的堅實基礎上，幫助每個孩子成功，培養良好的品德，主動學習、友善待人的好习惯好品質，為和平創造美好的未來。希望和平為所有學生真善美，啟發尊嚴用心，創造美麗色彩。家長參與支持，社團共榮共存，讓每個人充滿期待的學校。學生滿意感：因為學風有質有量，讓孩子捨不得不來的課程。
- 栏四：**标题“和平之美”，下方有“校刊 表格”字样。文字说明：老師充滿期待：因為和平能獲得專業成長，與眾老師不得不來的學生。
- 栏五：**标题“和平之美”，下方有“校刊 表格”字样。文字说明：家長滿意感：因為學校能提供教養的新知，及與家長携手同心，培育孩子的老師。
- 栏六：**标题“和平之美”，下方有“校刊 表格”字样。文字说明：社區充滿活力：因為學風能與社區緊密合作，協同地方共榮發展。
- 栏七：**标题“和平之美”，下方有“校刊 表格”字样。文字说明：最終的成就是成就位處孩子獨有的天賦才能，解說每位孩子成功。
- 栏八：**标题“和平之美”，下方有“校刊 表格”字样。文字说明：相信所有的家庭都有同样的，家長、志工社區、大家一樣德一、共同努力，定能讓每個孩子都能夠的成長，孩子的很開心，懂得珍惜，是個溫馨、有愛的環境。在這個學齡階段，能探索自己的潛能，嘗試各種可能性，充滿自信的向未來美麗的人生，成就和平之美。

荣誉榜

● 本校馬戲社受邀參加 113 年雪霸國際大馬戲表演
● 賓客 113 年度全國籃球錦標賽銀牌
● 參加 113 學年度新北市文山區六年级田徑交流賽優等

● 本校鼓樂社參加 113 年全國大賽表

● 參加 113 全國籃球錦標賽表揚表

● 參加文山區六年级田徑賽優等

期中考成績優良

男童內招	女童內招
● 100 公尺：第三名 - 謝孟哲 ● 盤球賽：第三名 - 花麗宏 ● 4x100 公尺接力：第二名 ● 跳高：第二名 - 林柏庭 ● 跳繩：第四名 - 高鈞婷 ● 4x100 公尺接力：第三名	● 60 公尺：第一名 - 張懷樺 ● 盤球賽：第二名 - 林慈慈 ● 100 公尺：第二名 - 廖宜修 ● 200 公尺：林宜庭 ● 跳高：第一、二名 - 張祖怡 ● 跳繩：廖宜修 ● 4x100 公尺接力：陳柏諭 ● 篮球賽：花麗宏 ● 4x100 公尺接力：黃韋婷 ● 100 公尺：廖宜修 ● 盤球賽：廖宜修 ● 4x100 公尺接力：陳柏諭 ● 跳高：廖宜修 ● 跳繩：黃韋婷 ● 4x100 公尺接力：陳柏諭
報級 成績表現優異 努力向學	
二甲 陳宜修、張怡均、高韋婷 二甲 陳巧玲、楊世睿、賴秉熹 四甲 高庭慶、陳逸璇、蘇友望 五甲 高順慶、賴毅、高穎惟 六甲 徐健軒、高子鈞、高韋婷	二甲 陳宜修、張怡均、高韋婷 二甲 陳柏諭 四甲 陳健華、張怡均 五甲 陳宜修 六甲 徐健軒、賴秉熹

113 學年度第 1 期

113 學年度家長委員會

感謝各界

重要行事

期中評量

活動預告

113 學年度第 1 期家长委员会，展示了以下内容：

- 会长：**劉培萍
- 副会长：**高萬玲、許惠芳
- 常务委员：**林雨榕、劉苑君、胡家瑛、王琪瑛、徐欣諭
- 委员：**張育青、高子鈞、邱俞萍、王姿斐、褚博夢、葉採暉、張丹琪
- 会务：**張育青、高子鈞、邱俞萍、王姿斐、褚博夢、葉採暉、張丹琪
- 新学年度委员會：**張育青、高子鈞、邱俞萍、王姿斐、褚博夢、葉採暉、張丹琪
- 聚餐會：**張育青、高子鈞、邱俞萍、王姿斐、褚博夢、葉採暉、張丹琪

感谢各界：

- 09/18 新北市三重經典捐贈獎勵學生多元學習培育扶助經費
- 09/20 中華工業股份有限公司捐贈獎勵學生多元學習培育扶助經費
- 09/24 中華英基－貴賓慈善沙龍會捐贈獎勵學生獎學金
- 10/01 稽查
- 10/02 財團法人新北市私立慈象電子社會福利慈善基金會捐贈獎勵學生獎學金
- 11/04 在慈德文教基金會捐贈獎勵學生獎學金
- 11/06 善余旅館有限公司捐贈獎勵學生獎學金
- 12/02 珍土地公司捐贈獎勵學生獎學金
- 05/28 中華民族網總會捐贈獎勵學生獎學金及設備
- 06/01 永和德同齊心捐贈獎學金
- 06/03 斜坡英基慈善會捐贈獎勵學生獎學金
- 06/22 石碇元寶山仙石府、新北市中華獅子會到校捐贈獎勵學生多元學習培育扶助經費
- 07/21 石碇元寶山仙石府、新北市中華獅子會贈禮白米等物資
- 08/01 天慈慈心慈善會到校防災弱勢學生獎學金
- 08/19 財團法人大馬士基公司捐贈獎勵學生獎學金
- 08/22 諸羅港務公司捐贈獎勵弱勢學生多元學習培育扶助經費
- 08/27 石碇元寶山仙石府、新北市中華獅子會贈禮白米等物資
- 08/28 中華民族網總會到校防災弱勢學生獎學金及設備
- 08/29 永和德同齊心捐贈獎學金
- 09/05 斜坡英基慈善會捐贈獎勵學生獎學金
- 09/05 財團法人大馬士基公司捐贈獎勵學生獎學金
- 09/06 財團法人大馬士基公司捐贈獎勵學生獎學金
- 09/07 珍土地公司捐贈獎勵學生獎學金
- 09/08 在慈德文教基金會捐贈獎勵學生獎學金
- 09/13 三重經典捐贈獎勵學生獎學金
- 09/14 在慈象電子社會福利慈善基金會捐贈獎勵學生獎學金
- 09/15 三重經典捐贈獎勵學生獎學金
- 09/16 臺北市科技大學生物系小科學家來點科學體驗活動
- 09/17 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 09/18 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 09/19 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 09/20 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 09/21 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 09/22 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 09/23 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 09/24 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 09/25 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 09/26 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 09/27 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 09/28 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/01 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/02 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/03 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/04 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/05 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/06 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/07 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/08 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/09 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/10 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/11 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/12 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/13 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/14 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/15 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/16 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/17 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/18 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/19 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/20 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/21 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/22 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/23 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/24 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/25 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/26 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/27 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/28 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/29 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 10/30 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/01 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/02 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/03 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/04 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/05 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/06 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/07 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/08 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/09 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/10 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/11 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/12 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/13 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/14 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/15 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/16 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/17 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/18 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/19 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/20 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/21 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/22 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/23 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/24 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/25 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/26 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/27 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/28 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/29 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/30 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/31 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/32 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/33 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/34 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/35 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/36 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/37 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/38 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/39 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/40 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/41 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/42 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/43 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/44 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/45 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/46 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/47 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/48 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/49 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/50 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/51 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/52 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/53 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/54 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/55 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/56 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/57 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/58 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/59 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/60 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/61 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/62 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/63 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/64 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/65 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/66 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/67 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/68 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/69 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/70 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/71 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/72 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/73 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/74 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/75 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/76 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/77 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/78 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/79 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/80 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/81 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/82 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/83 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/84 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/85 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/86 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/87 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/88 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/89 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/90 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/91 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/92 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/93 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/94 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/95 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/96 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/97 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/98 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/99 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/100 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/101 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/102 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/103 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/104 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/105 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/106 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/107 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/108 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/109 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/110 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/111 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/112 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/113 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/114 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/115 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/116 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/117 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/118 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/119 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/120 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/121 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/122 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/123 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/124 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/125 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/126 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/127 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/128 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/129 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/130 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/131 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/132 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/133 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/134 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/135 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/136 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/137 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/138 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/139 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/140 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/141 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/142 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/143 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/144 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/145 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/146 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/147 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/148 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/149 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/150 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/151 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/152 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/153 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/154 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/155 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/156 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/157 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/158 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/159 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/160 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/161 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/162 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/163 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/164 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/165 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/166 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/167 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/168 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/169 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/170 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/171 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/172 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/173 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/174 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/175 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/176 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/177 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/178 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/179 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/180 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/181 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/182 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/183 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/184 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/185 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/186 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/187 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/188 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/189 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/190 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/191 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/192 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/193 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/194 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/195 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/196 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/197 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/198 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/199 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/200 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/201 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/202 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/203 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/204 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/205 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/206 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/207 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/208 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/209 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/210 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/211 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/212 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/213 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/214 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/215 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/216 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/217 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/218 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/219 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/220 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/221 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/222 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/223 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/224 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/225 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/226 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/227 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/228 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/229 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/230 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/231 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/232 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/233 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/234 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/235 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/236 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/237 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/238 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/239 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/240 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/241 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/242 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/243 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/244 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/245 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/246 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/247 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/248 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/249 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/250 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/251 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/252 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/253 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/254 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/255 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/256 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/257 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/258 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/259 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/260 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/261 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/262 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/263 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/264 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/265 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/266 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/267 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/268 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/269 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/270 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/271 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/272 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/273 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/274 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/275 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/276 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/277 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/278 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/279 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/280 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/281 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/282 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/283 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/284 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/285 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/286 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/287 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/288 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/289 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/290 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/291 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/292 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/293 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/294 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/295 (一) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/296 (二) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/297 (三) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/298 (四) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/299 (五) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動
- 11/300 (六) 五年級學生到校運動場進行平實柏活動

多元社團

校園環境營造

幼兒園

活動預告

12/12 (四) 四季總參加藝術鑑賞活動

12/20 (五) 本校歲末感恩祭典表揚會

12/20 (五) 創意料理評鑒

12/21 (六) 幼兒園

12/22 (日) 國慶

12/23 (一) 運動賽

12/24 (二) 開學日

12/25 (三) 運動賽

12/26 (四) 運動賽

12/27 (五) 運動賽</



學校臉書-石碇和平國小之友

(20+) 石碇和平國小之友 | Facebook 訂閱 - Google 搜尋

facebook.com/groups/355067277909702

新北市政府教育局 Google YouTube 和平國小 樂上資訊系統 Yahoo 電子報 CIRN-課文本也愛讀... 珍珠冰山| 勇子天下... 寶物鑑定學生組... 英語線上學習平臺 及它電子長賬簿、決... 中銀郵政WebATM 所有會員

搜尋 Facebook

石碇和平國小之友 公開社團 - 1,087 位成員

聊天室 管理 1

社群首頁

瀏覽

版主工具

社群聊天室 你社區的 3 個聊天室建議

互動申請 今天有 0 個新項目

互動必答問題

待審查 今天有 0 個新項目

潛在垃圾訊息 今天有 0 個新項目

排定發佈的貼文

活動紀錄

遭成員檢舉的內容 今天有 0 個新項目

+ 建立聊天室

113學年度家長會常務委員會

石碇和平國小之友

公開社團 - 1,087 位成員

+ 邀請 分享 已加入

討論區 尋求或提供協助 活動 影音內容 檔案 用戶

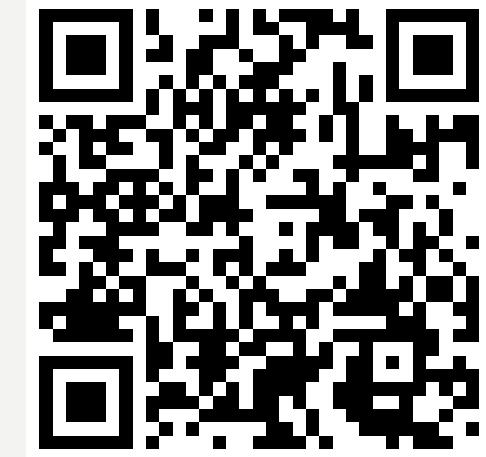
留個言吧.....

關於

山坡下的快樂小學

在這裡輸入文字來搜尋

下午 09:14 2024/12/19





學校臉書 -新北市石碇區和平國民小學附設幼兒園

Facebook

facebook.com/hepingpreschool/

新北市政府教育局

搜尋 Facebook

編輯封面相片

新北市石碇區和平國民小學附設幼兒園

264 按讚數 • 296 位追蹤者

畢業生控制

貼文 關於 Mentions 評論 連續短片 相片 更多 ▾

簡介

在想些什麼？

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1098699715599126&set=a.522796816522755

下午 02:50 2024/12/20





和平的推手



家長會-學校最強有力的後盾



感謝家長會及所有家長對學校的支持



志工隊-學校最親切的幫手



感謝志工隊及所有志工天使



社會各界-最溫暖的關懷



石碇元寶山仙石府、新北市中華獅子會



社會各界-最溫暖的關懷



三重興協宮



社會各界-最溫暖的關懷



石碇鄉文教基金會



社會各界-最溫暖的關懷



陳德彷、曾彩雲賢伉儷



社會各界-最溫暖的關懷



吳清吉 會長

感謝大家一起合力培育

和平好兒童

Outstanding Children of

Heping Elementary School

「和」善不「平」凡

kind and extraordinary

「和」世界「平」起平坐

Be globally competitive

The End

簡報完畢 敬請指教

