

新北市石碇區和平國民小學 113 學年度

家庭教育融入課程的教案設計

一、感謝家人我愛您

| | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|--|--------------|--|---|
| 第十三週 | 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-4 對他人的感謝與服務。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 | 主題四：有您真好 活動二：感謝家人我愛您 1.聆聽歌曲：教師播放歌曲，請學童跟著樂曲左右搖擺。 2.演唱歌曲 (1)拍念歌詞並共同討論歌詞意涵。 (2)以聽唱的方式演唱全曲。 (3)提示學童以輕柔的聲音演唱，注意換氣的地方。 (4)指導學童依照習作第25頁第4題，拍念語言節奏，再加上拍手、拍腿，熟悉後，全班分2組，一組演唱〈美麗的康乃馨〉，一組用拍手、拍腿伴奏。 3.教師提問：「你想把這首歌送給誰呢？可以改變歌詞裡的對象。」 4.接唱練習：分兩組，輪流接唱歌曲。 5.樂器合奏練習 (1)複習三角鐵和響板的演奏方式。 (2)發下樂器，並提醒學童樂器正確使用及敲擊方式。 (3)學童依照習作第25頁第5題節奏練習。 6.邀請各組上臺進行合奏表演。 7.教師提問：「大家想做哪些關心家人的事情呢？」教師彙整可能的答案寫在黑板上。 | 6 | 教學資源 1.電子教科書 2.三角鐵 3.響板 學習策略 1.重述重點 2.觀察 3.推論 4.資料蒐集 5.發表 | 口頭評量 實作評量 | 【家庭教育】 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家E7 表達對家庭成員的關心和情感。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E3 溝通合作與和諧人際關係 【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數： |
|----------|---|---|---|---|--|--------------|--|---|

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|------|------|------|--|----|-----------|------|------------------------------|----|
| | 學習表現 | 學習內容 | | | | | | |
| | | | 9.口語評量；檢視學童能否發表關心家人的想法或做法。 10.教師提問：「當你用的方式去關心家人時，家人有什麼反應？」教師請學童發表，再彙整答案。 11.總結性評量：從習寫習作第26~27頁過程中，檢視學童做到哪些關愛家人的行動。 | | | | 守團體的規則。 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 | |

二、我愛我的家

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|------------------------------------|---|--|--|
| 第十二週 4/ 28- 5/2 | 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、 | A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-3 自我省思。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | 第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 活動一、感謝卡製作 1.教師播放「感謝卡」美勞影片。 2.立體卡片製作。 3.將自己所發表的內容寫在卡片上。 4.在卡片正面上設計圖案。 5.完成作品。 6.師生共同欣賞。 活動二、歌曲教唱及賞析 1.教師播放音樂CD〈美麗的康乃馨〉。 2.由教師引導兒童分段聆聽。 3.帶領兒童分段逐句的哼唱歌曲。 活動三、愛的行動 1.教師詢問兒童：「除了把感謝勇敢說出來外，我們還可以做什麼事來感謝他們呢？」 2.教師引導兒童回想在平常的生活中，家人是不是有哪些地方需要幫助與關懷的，也引導兒童注意家人的需求。 3.請兒童發表要如何用實質的行動來表示感謝。 4.教師說明：自己的力量雖然微薄，但只要真是真誠的付出，家人一定可以感受到這份感恩的心意。 活動四、愛的循環 1.教師引導兒童發表，哪些言語可以算是「好話」。 2.教師引導兒童思考，平常在班上有哪些同學幫助過其他人，他們做了什麼事？ 3.讓被幫助過的同學對著幫助的人說出「感謝的話」。 | 6 | 1.教用版電子教科書 2.美勞影片 3.製作感謝卡的用具 | 口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習 作品評量 | 【家庭教育】 家E1 了解家庭的意義與功能。 家E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： <u>國語</u> 2.協同節數： <u>1</u> |
|--------------------------|---|--|--|---|------------------------------------|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> | <p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> | <p>4. 請被幫助過的，以及幫助別人的同學，輪流發表心中的感受。</p> <p>5. 教師引導兒童說出自己回家對家人說出感謝的過程。</p> <p>6. 教師引導兒童分享，當自己對家人說出感謝後，家人的反應是什麼？</p> | | | | <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

三、家庭理財教育

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師播放動畫「理財的目的」，並進行問答。</p> <p>2. 問答：你或家人會在生活中進行理財嗎？ (請學生依實際情形回答。)</p> <p>二、閱讀課文</p> <p>1. 教師引導學生閱讀課本第36~37頁的課文與圖片。</p> <p>2. 教師引導學生進行問答：</p> <p>(1) 日常生活中，我們可能會有那些收入？ (我們可能會有零用錢、紅包或獎學金等收入。)</p> <p>(2) 如果沒有妥善的規畫運用收入，可能會有什麼情況發生？ (錢可能很快就花完。)</p> <p>(3) 我們可以如何理解自己的財務情形？ (可以透過記錄收入與支出，以及定期檢視記帳資料，來理解自己的財務情形。)</p> <p>(4) 我們有哪些理財規畫的選擇？ (我們可以將錢存在摺簿裡，或請父母帶我們到郵局、銀行開立帳戶，將錢存入並定期獲得利息。)</p> <p>(5) 在擬定理財規畫後，我們要如何達到理財的目的？ (選擇適合自己的理財規畫後，需要持之以恆的執行，不僅能增加個人可支配的金錢，也可以實現設定的目標。)</p> <p>三、小組討論</p> <p>1. 教師請各組閱讀課本第37頁情境圖，並在小組內討論自己是否有類似的經驗。 (例如：嘉家以儲蓄的方式達成分擔畢業旅行的費用；我將零用錢存下來，購買自己想要的文具等。)</p> | | | | | |
| | | <p>2. 各組上臺報告討論結果，教師再將答案進行彙整。</p> <p>四、統整活動</p> <p>教師透過以下問題讓學生建構本節課的學習重點：</p> <p>1. 我們可以如何理解自己的財務情形？</p> <p>2. 在擬定理財規畫後，我們要如何達到理財的目的？</p> | | | | | |