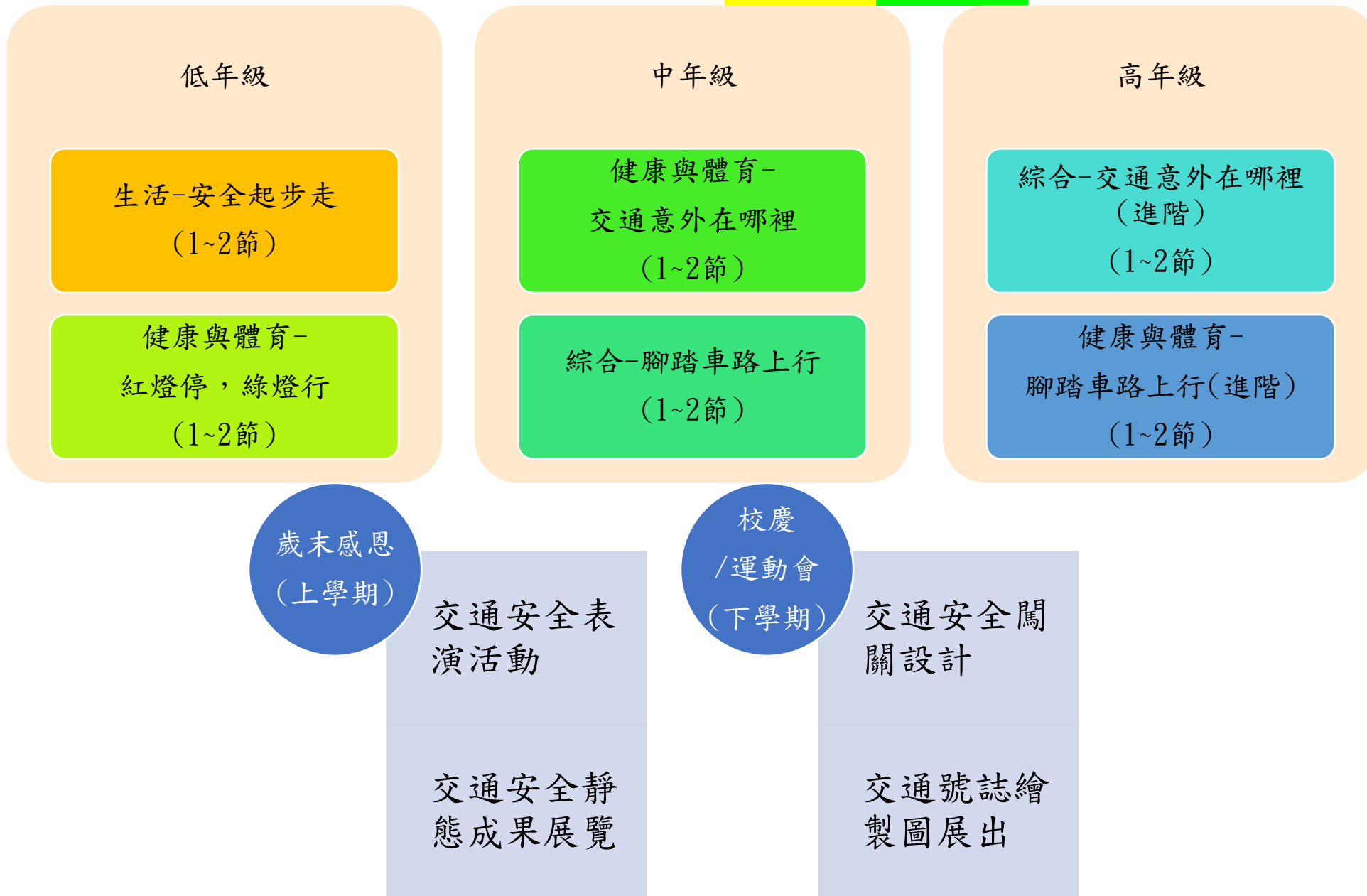


# 新北市石碇區和平國民小學114學年度交通安全自編課程架構及教學流程



## 一、二年級課程架構

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選</p> <p><input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或	<p style="color: red;">單元 安全起步走</p> <p style="color: red;">一、安全上學</p> <p style="color: red;">【活動一】</p> <p style="color: red;">1. 共同閱讀繪本《安全上學》前半段。</p> <p style="color: red;">2. 回答繪本問題，討論上學路上經過的區域。</p> <p style="color: red;">【活動二】</p> <p style="color: red;">1. 延續繪本故事，引導學生說出經過的路段，例如：天橋、斑馬線。</p>	1	<p>教學資源</p> <p>自編教材</p> <p>靖娟基金會</p> <p>學習策略</p> <p>1. 透過繪本閱讀，讓學生利用視覺性提示理解交通安全重要性。</p>	實作評量 發表評量 口頭評量	<p style="color: blue;">【安全教育】</p> <p style="color: blue;">安E4探討日常生活應該注意的安全。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>	

	事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	策略的提出與嘗試。	2. 教師放上各種路段圖片，請學生口語回答，例如：人行道、斑馬線、天橋、地下道等等。 【活動三】 1. 請學生判斷這些路段是安全還是不安全的。 2. 小組討論：請學生找出可以行走的路段。 【活動四】 1. 複習本節學習內容及重點。		2. 以口語問答提升學習專注力。 3. 利用小組討論，引導學生分辨馬路上哪裡安全哪裡不安全。			
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。	Ca- I -1 生活中與健康相關的环境。	單元 紅燈停，綠燈行 一、認識紅綠燈 【活動一】 1. 教師提供馬路照片，詢問學生過馬路要看哪個標誌。 2. 回答問題，分享紅綠燈的用途。 【活動二】 1. 教師播放未看號誌過馬路的影片。 2. 小組討論：如何避免類似危險發生。 【活動三】 1. 請學生唱「過馬路」之歌。	1	教學資源 自編教材 靖娟基金會  學習策略 1. 透過照片，讓學生利用視覺性提示理解交通安全重要性。 2. 以口語問答提升學習專注力。 3. 利用小組討論，引導學生分辨馬路上哪裡安全哪裡不安全。	實作評量 發表評量 口頭評量	【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			<p>2. 一起利用簡單動作複習過馬路之歌。</p> <p><b>【活動四】</b></p> <p>1. 複習本節學習內容及重點。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

### 三、四年級課程架構

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選</p> <p><input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解</p>	<p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	<p>1b- II -1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>3b- II -3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p>	<p>Ba- II -1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p>	<p>單元 交通意外在哪裡</p> <p>一、情境識別</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 教師提供三種情境圖，讓學生討論哪裡可能會發生交通意外。</p> <p>2. 小組討論，請學生討論發生意外的原因及後果。</p> <p>【活動二】</p>	1	<p>教學資源</p> <p>自編教材</p> <p>靖娟基金會</p> <p>道安總動員</p> <p>學習策略</p> <p>1. 透過情境圖，以視覺提示討論交通問題。</p>	<p>實作評量</p> <p>發表評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安E4探討日常生活應該注意的安全。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：_____</p> <p>2. 協同節數：_____</p>

			<p>1. 使用「道安總動員」，觀察本校周遭附近容易發生交通意外的地點及原因。</p> <p>2. 小組討論：如何預防自家周圍或學校周圍交通意外發生。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 請學生完成一張可以張貼於校門口的交通安全注意事項表。</p> <p>2. 請學生練習寫一張交通安全注意事項。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 複習本節學習內容及重點。</p>		2. 以小組討論提升學習專注力。			
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	<p>單元 腳踏車路上行</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 教師放上腳踏車介紹圖。</p> <p>2. 口語問答，學生回答腳踏車上的配備及用途。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 教師播放腳踏車影片，詢問學生腳踏車發生意外的可能原因。</p> <p>2. 小組討論：腳踏車可能發生意外的原因或地點。</p> <p>【活動三】</p>	1	<p>教學資源</p> <p>自編教材</p> <p>靖娟基金會</p> <p>道安總動員</p> <p>學習策略</p> <p>1. 透過情境圖，以視覺提示討論交通問題。</p> <p>2. 以小組討論提升學習專注力。</p>	實作評量 發表評量 口頭評量	【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			<p>1. 請學生練習完成「自行車檢查表」。</p> <p><b>【活動四】</b></p> <p>1. 複習本節學習內容及重點。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

## 五、六年級課程架構

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p><b>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選</b></p> <p><input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解</p>	<p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。	Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。	<p style="color: red;">單元 腳踏車路上行</p> <p style="color: red;">【活動一】</p> <p style="color: red;">1. 教師放上腳踏車介紹圖。</p> <p style="color: red;">2. 口語問答，學生回答腳踏車上的配備及用途。</p> <p style="color: red;">【活動二】</p> <p style="color: red;">1. 教師播放腳踏車影片，詢問學生腳踏車發生意外的可能原因。</p> <p style="color: red;">2. 小組討論：腳踏車可能發生意外的原因或地點。</p>	1	<p>教學資源</p> <p>自編教材 靖娟基金會</p> <p>學習策略</p> <p>1. 透過情境圖，以視覺提示討論交通問題。</p> <p>2. 以小組討論提升學習專注力。</p>	實作評量 發表評量 口頭評量	【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____	

			<p>【活動三】</p> <p>1. 請學生練習完成「自行車檢查表」。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 複習本節學習內容及重點。</p>					
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	<p>單元 交通意外在哪裡</p> <p>一、情境識別</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 教師提供三種情境圖，讓學生討論哪裡可能會發生交通意外。</p> <p>2. 小組討論，請學生討論發生意外的原因及後果。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 使用「道安總動員」，觀察本校周遭附近容易發生交通意外的地點及原因。</p> <p>2. 小組討論：如何預防自家周圍或學校周圍交通意外發生。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 請學生完成一張可以張貼於校門口的交通安全注意事項表。</p> <p>2. 請學生練習寫一張交通安全注意事項。</p> <p>【活動四】</p>	1	<p>教學資源</p> <p>自編教材</p> <p>靖娟基金會</p> <p>道安總動員</p> <p>學習策略</p> <p>1. 透過情境圖，以視覺提示討論交通問題。</p> <p>2. 以小組討論提升學習專注力。</p>	實作評量 發表評量 口頭評量	【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			1. 複習本節學習內容及重點。					
--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--